

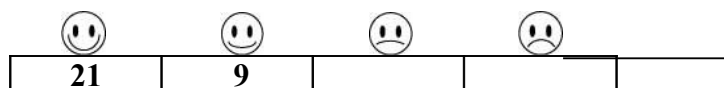
Resultatet

Tilfredshedsspørgeskema i Børnehaven Skovbrynet 2010

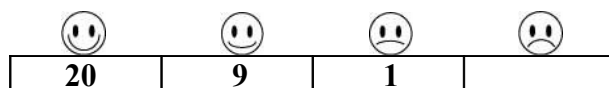
Fra referanten: For at kommentarerne kan være let læselige og fylde mindst muligt, er der i nogle tilfælde skåret i sætningslængder eller sket en lille omformulering, men altid med kommentarernes oprindelige udtryk for øje. Mvh. Anette Jensen

1) Starten

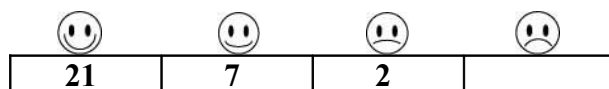
- Er I tilfredse med den start, som I (forældre/barn) fik i Skovbrynet?



- Er I tilfredse med de informationer, I fik?



- Blev der taget de hensyn til jeres barn, som var nødvendig for en god start?

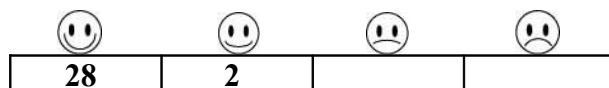


Kommentarer til punkt 1:

- Pædagogen interesseret i barnets fortid og særlige behov. Handlede desuden derudfra og gav gode tilbagemeldinger.
- Ved sammenligning med "Bøgedal": Skovbrynet mangler lidt hygge i starten og puslen om det nye barn, så det føler sig mere velkomment.

2) 3-mdr.s samtalen

- Er I tilfredse med at I tilbydes en samtale 3 måneder efter børnehavestart?



Kommentarer til punkt 2:

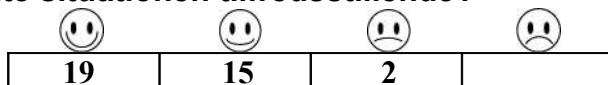
- Rykkede for den langt efter 3 mdr.
- Der var ikke enighed i Lillegruppen omkring et specifikt emne.
- Samtalen nødvendig for tryghed og følelsen af, at der bliver taget hånd om hvert bar.
- Vigtigt med samtalen for mig som forælder.

- God samtale. Der blev gjort opmærksom på sprogproblemer, men desværre kom sproggruppen først i gang flere mdr. senere.
- Bedre info om sprogscreening. Også gerne besked om den dag, barnet er blevet testet.

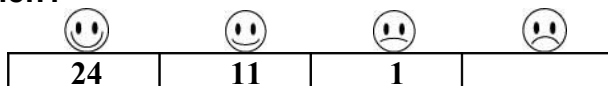
Spørgsmål vedrørende hverdagen i Børnehaven Skovbrynet.

3) Bringe/hente

- Er bringe / hente situationen tilfredsstillende?



- Mener I at jeres barn bliver godt modtaget, og får den hjælp der er behov for i farvel-situationen?



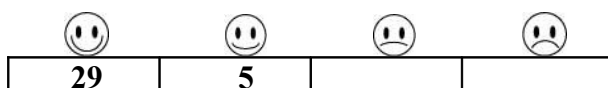
Kommentarer til punkt 3:

- Til personalet: sig godmorgen, især til børnene. Sørg for en permanent ved vinkevindue.
- Hentesituation ok.
- Personalet har ikke altid tid til ”godmorgen”.
- Pædagoger skal være opmærksomme på usikre forældre.
- Ikke altid let at finde den rette at henvende sig til (pga. kursus, sygdom etc.)
- Der er altid en, der har tid, også til mig som forælder.
- I er søde til at tilgodese specielle ”vinkeønsker”.
- I har lidt en holdning, der antyder, at det er bedst at aflevere sit barn tidligt af forskellige grunde. Mit udgangspunkt er færrest mulige timer i bhv. Det er små børn.
- Dejligt at I altid har tid til at være sammen med børnene.
- Mangler info fra personale om evt. hændelser sket i løbet af dagen.
- Delvist tilfredse. Afhænger af, om vi selv gør opmærksom på vanskelig farvelsituation.
- Kl. 7.00 er der god morgenstemning. Ved 8-9-tiden er der mere ”kaos”/uro.
- Svært at finde ud af, hvad grupperne har lavet i løbet af dagen.
- Manglende info ang. dagen. Brug opslagstavlerne mere!

4) Samtalerne

Vi tilbyder: 3-mdr.s samtale, midtvejsamtale, skoleparathedssamtale. Derudover er der altid mulighed for at I kan komme og bede om en samtale, eller vi henvender os, hvis vi mener at der er et behov.

- Mener I, der er mulighed nok for at tale om netop jeres barn?



Kommentarer til punkt 4:

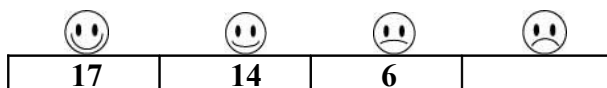
- Gode til at give jer tid i hverdagen
- Kunne altid få en ekstra snak i barnets første år. Behovet er mindsket i de følgende år.
- Rart man altid kan få at vide, hvordan det går ens barn.
- Oplever Skovbrynet som lydhør overfor de ting, jeg som forælder har at sige.
- Har ikke haft behov for ekstra samtale.
- I er gode til at sige til, hvis der er noget. Føler også jeg kan spørge.

5) Informationerne

Fremover vil sedler til hjemmet blive hængt ved dit barns garderobeplads.

Vores hjemmeside er under stadig udvikling, men den skulle gerne blive en informationskilde i fremtiden.

- **Er det nuværende informationsniveau godt nok?**
(div. tavler, nyhedsbreve og sedler)



Kommentarer til punkt 5:

- Tavlerne bliver ikke brugt nok.
- Man når ikke at få info på tavlen, fordi det bliver skrevet alt, alt for sent.
- Der er mange tavler at holde øje med.
- Som ny er det svært at holde styr på diverse tavler, sedler, ophæng.
- Rigtig godt med sedler på pladsen.
- Info hænger for mange steder – for spredt.
- Informationsniveauet er godt nok, men skal samles på færre tavler. Glemmer at kigge på alle.
- Forslag om stor tavle, hvor alle grupper er præsenteret. I øjeblikket for mange tavler.
- Mangler ofte små input om hverdagens aktiviteter på tavlen fra de forskellige grupper.
- Meget bedre siden klemmerne kom op. Hjemmesiden er god. Mangler nyhedsbrevstilmelding på hjemmeside.
- Har nogle gange misset fødselsdage → en madpakke for meget.
- Ja, for det er stadig mit ansvar at holde mig informeret.
- Rigtig god idé med klemmen ved mit barns garderobe.
- Forvirring om, hvor oplysningerne er slået op.
- Nye forældre har stadig svært ved at finde ud af, hvilke tavler, der skal kigges på. Orienteringen om ”hvad har vi lavet i dag” er desværre helt forsvundet.
- Oplever, det er blevet bedre, men det kan blive meget bedre endnu.
- God idé med at udnytte hjemmesiden i fremtiden. Info vedrørende udflugter ønskes tidligere.
- Mangler kort info om dagens aktiviteter, så vi kan tale om det. Ved nyt personale vil det være godt med billede og navn på tavlen.
- Sedler ved garderoben rigtig god idé.

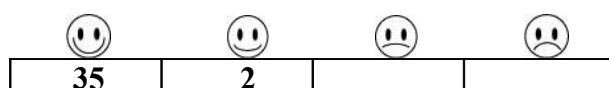
6) Opdelingen

Vi opdeler i **lillegruppe**, **mellemgruppe** og **storegruppe**, for at kunne målrette vores pædagogik i forhold til børnenes alder. Denne opdeling sker primært i de 3 timer mellem kl. 09.30 og 12.30.

Resten af dagen kan børnene lege og deltage i selvvalgte aktiviteter ude og inde.

Vi har 4 – 5 gange årligt planlagte temaer hvor grupperne ikke er aldersopdelte, bl.a. fordi vi mener, at de store kan være rollemodeller for de små – og de store kan hjælpe de små.

- Er I tilfredse med opdelingen af børnene i børnehaven?



Kommentarer til punkt 6:

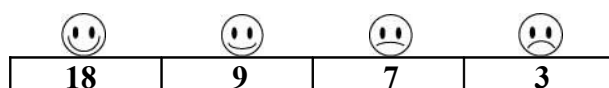
- Glad for at storegruppen i år er delt i to. Godt for børnene.
- Det fungerer fint. Der leges/læres på tværs af alder.
- Tilfredse fordi vores barn ikke har svært ved at navigere i den store gruppe. For børn med vanskeligheder derved: ikke godt. Hvem ser lige hvad barnet har brug for? Forsvinder det i mængden?

7) Medbragt legetøj

I børnehaven tager vi som personale ikke ansvar for medbragt legetøj.

Vi anbefaler at I kun tager legetøj med som de andre børn må låne /prøve.

- Hvad synes I om at jeres barn gerne må medbringe legetøj i børnehaven?



Kommentarer til punkt 7:

- Det er vores ansvar.
- Vi er meget i tvivl. Kan se både fordele og ulemper.
- Der er rigeligt med legetøj i bhv. Selvfølgelig er en sovebamse ok.
- For mig er det lige så meget en øvelse for mit barn at lære at skulle passe på sine ting.
- Hvorfor? Er der noget positivt ved det?
- Forslag om fast ugedag til medbragt legetøj. Fx fredag.
- Helst ikke! Men skønt at vise andre børn, hvad man har. Lærer at dele og at man ikke må stjæle.
- Bør være ens retningslinjer for alle, hvilken slags. Synes ikke det er en god idé.
- Vores barn har brug for at vise andre de ting, han er glad for. Max. 2 dage om ugen.
- Hvis regel er, at de ikke må tage legetøj med, slipper man for den morgenkonflikt.
- Er forældrenes ansvar at styre.

8) Udeliv/indeliv

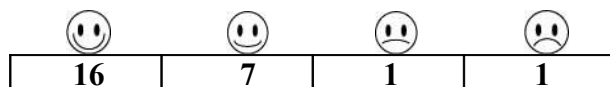
Troldene og alferne tilbringer 4 uger i skoven i maj/juni.

I eftersommeren tilbringer alferne og troldene hver 3 uger i skoven.

Efter frokost går vi alle på legepladsen, mens de små sover.

Meget af året bliver nogle børn og voksne ude det meste af eftermiddagen.

- Er I tilfredse med prioriteringen af udeliv i forhold til indeliv?



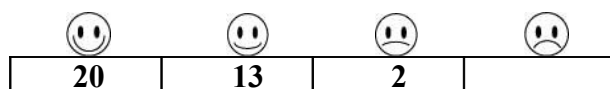
Kommentarer til punkt 8:

- Mere varierende. Fx 2 uger i skoven ad gangen. Oplever at børnene gerne vil noget andet.
- God prioritering, men man kunne overveje vigtigheden af at være ude i frostvejr.
- Behold skovugerne. Specielt i januar for få udendørs aktiviteter. Der er mangel på snemænd, borge og huler.
- Alt, alt for lidt ude. Og i de 4 skovuger skal man fratække fredage, fødselsdage, dage med syge pædagoger eller på kursus. Alle undersøgelser viser, at det er godt og udviklende at være i naturen og skovbrynets placering gør, at det er helt skørt ikke at gøre det meget, meget mere. Jeg oplever at nogle pædagoger ikke for alvor vil være udenfor.
- Børnene har godt af at komme ud.
- Støtter op om, at de fortsat skal så meget i skoven som muligt.
- Hellere ude end inde.
- Skovugerne er fantastiske. Vi bliver slæbt ned til abeskoven flere gange. Sjovt.
- Skoven kan godt bruges mere målrettet året rundt. Vinter + sne i skoven –skønt.
- Der må gerne være meget udeliv.

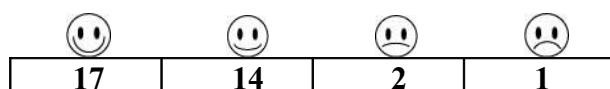
9) Stimuleringen

Set i betragtning af dit barns respektive alder, stærke og svage sider – samt interesser.

- Føler du at børnehavens daglige aktiviteter og faste rutiner stimulerer / aktiverer dit barn godt nok?



- Er børnehaven god til at tilgodese drenge såvel som piger?







Kommentarer til punkt 9:

- Oplæg til udeaktiviteter, hvor personalet deltager.
- For lidt stimulering af store "vilde" drenge. Vilde kælketure, farlige drager, seje krigere søges.
- Mere udeliv vil være godt for drenge – og piger.
- Jeg ved ikke nok om, hvad mit barn laver i løbet af dagen.
- Ved ikke. Har kun piger.
- Synes pigerne tilgodeses mest. Burde måske en gang imellem (ofte) opdele i drenge og piger og lave aktiviteter målrettet dem.
- Vil gerne have som minimum en mandlig pædagog/medhjælper.
- Vi ved, det er svært, men kønsopdelingen blandt personalet kunne være mere ligeligt fordelt
- Mangel på info og tilbagemeldinger gør det særdeles svært at gennemskue og fornemme niveauet af stimulering og aktiviteter.
- Synes at det store opholdsrum bærer præg af drenge-aktiviteter.
- Det er svært, når man ikke ved, hvad de faktisk laver i løbet af dagen.
- Har tidligere haft en dreng i børnehaven, der kedede sig det sidste ½ år inden skolestart. Måske nogle helt andre aktiviteter i den frie legetid.
- Tror det. Hun er glad, når hun kommer hjem.

10) Personalets faglighed

- **Er personalets faglighed tilfredsstillende ift. råd og vejledning angående barnets generelle udvikling – såvel ved samtaler, som i hverdagen?**

 20	 13	 1	 0
---	---	--	---

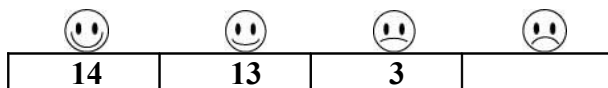
Kommentarer til punkt 10:

- Lyt mere og forstå forældrenes oplysninger om barnet. Fx barnets reaktion i forsk. situationer.
- Lidt mere enighed/aftaler.
- Professionelt og veluddannet personale. Ny skole- og institutionschef i Assens Kommune kunne måske findes i Skovbrynet.
- Ville helst have en pædagog, der kender mit barn og mig til samtaler næste gang.
- Tror ikke problemet er faglighed, men normering.
- Rigtig gode og velforberedte samtaler. Gode råd, observationer og refleksion over barns handlemønstre. Super!
- Synes, de er meget obs på at give råd og vejledning.
- Ja, ja, ja, ja.
- Super dygtigt personale.
- Har haft en del uoverensstemmelser omkring regler og den pædagogiske line ift. især gruppeoprykning og også fødselsdage.
- Savner måske lidt "afslapning" om man vil. Nogle gange kan det godt virke for fagligt korrekt.
- Vi har endnu ikke haft samtaler, hvori der kunne være brug for info, råd og vejledning.
- Oplever generel tilfredshed. Vi henvender os, hvis vi oplever en dårlig dag.

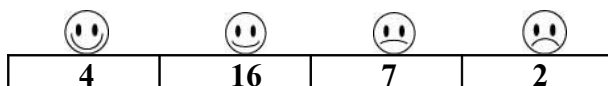
11) Bestyrelsen

Forældrebestyrelsen holder ca. 6 bestyrelsesmøder årligt. På møderne planlægges årets forældre/ familiearrangementer, årets pædagogiske temaer, henvendelser fra forældre drøftes. Budget og forbrug følges året igennem. Derudover deltager formand og næstformand i dialogmøder med kommunens Børne- og ungeudvalg, skriver høringsvar til kommunen m.m.

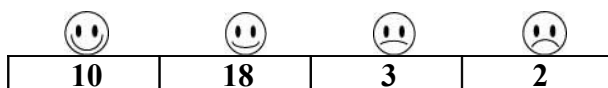
- **Er I tilfredse med forældrebestyrelsesarbejdet?**



- **Er forældrebestyrelsen synlig nok?**



- **Læser I referatet fra bestyrelsesmøderne?**



Kommentarer til punkt 11:

- Er desværre ikke så gode til at møde op ☹
- Er faktisk ikke klar over, hvem der sidder i bestyrelsen eller hvordan man kommer i kontakt med dem.
- Har kun været i bhv. 3 mdr. så svært at svare på.
- Har ingen anelse om, hvem der er i forældrebestyrelsen. Manglende info omkring dette. Kan man selv komme i bestyrelsen?
- Har oplevelsen af, at det er en arrangeret forældrebestyrelse, og det smitter af.
- Forældrebestyrelsen har reelt set ikke ret meget indflydelse. Nærdemokrati mere af navn end af gavn – topstyret fra kommunens side.
- Rigtig godt initiativ at forældrebestyrelsen holder selvstændige møder (suppleanterne bør være med). Flot tilfredshedsundersøgelse. Det må være svært at udvælge spørgsmål.
- Ved faktisk ikke, hvem der sidder i denne bestyrelse ud over formanden. En tavle med billede af både bestyrelsesmedlem med barn samt af bestyrelsen ville være rigtig godt.
- Vi er helt nye.

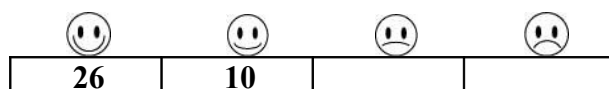
Spørgsmål vedrørende vores læreplaner

Vi er bevidste om, at I ikke er til stede og oplever vores handlen / aktiviteter i løbet af dagen. Men børnene skulle gerne på længere sigt få nogle nye værktøjer med hjem, værktøjer til at kunne tackle situationer på nye måder. Ligeså skulle deres sprog og motorik gerne udvikles.

12) Motorikken

Vi tænker på:

- vi opfordrer og støtter børnene i at blive selvhjulpne, f.eks. ved selv at skulle tage tøj på og af.
- vi søger hele tiden at gøre vores legeplads udfordrende og alsidig, så der er plads og rum for fysisk udfoldelse.
- vi søger at motivere børnene til at løbe, hoppe, kravle i træer, balancere osv for at udvikle deres motoriske færdigheder
- vi sikrer at alle tegner, leger, skriver, klipper og klistrer – og generelt udvikler deres finmotorik.
- vi tager kontakt til forældrene hvis vi vurderer at et barn har brug for yderligere motorisk støtte
- i mellemgruppen bliver alle børn vurderet omkring deres motoriske udvikling via en screening foretaget af børnefysioterapeuten i samarbejde med forældre og personale
- **Er I tilfredse med de motoriske udfoldelsesmuligheder, jeres barn får i Skovbrynet?**



Kommentarer til punkt 12:

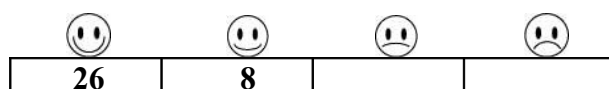
- Der skal være flere udfordringer og gynger. Bare man kunne afskaffe ”forbudt-bånd”.
- Kunne godt tænke mig noget med holdsport. Ex. Stafetter, håndbold, fodbold osv.
- Behov for mere udeliv.
- De fysiske rammer gode – skov + legeplads især. Brug Lisa Bryggers mange gode idéer til leg og bevægelse hver dag. Flere voksenstyrede lege og aktiviteter. Boldspil.

13) Sproglig stimulering

Vi tænker på:

- Vi har fokus på sproget bl.a. gennem rim og remser, i samtalen med barnet og i måden vi gentager og svarer barnet
- vi læser bøger, rimer, leger med ord og bogstaver, sådan at der også stilles krav til barnet om at lytte, svare på spørgsmål samt reflektere over indholdet i historien.
- vi synger og leger sanglege
- vi støtter barnet i dets nysgerrighed, for at lære at skrive tal og bogstaver.
- vi skal tilbyde alle forældre at få deres barn sprogvurderet, ca. 3 måneder efter børnehavestart bl.a. for at øge opmærksomheden omkring barnets sproglige udvikling.
- vi har i børnehaven en pædagog med en sproglig vejlederuddannelse, og vi har et sprogrum fyldt med materialer som støtter den sproglige udvikling.
- Vi danner nogle få sproggrupper som går med i sprogrummet en gang om ugen.

- **Er I tilfredse med den sproglige stimulering, jeres barn får i Skovbrynet?**



Kommentarer til punkt 13:

- Har ikke hørt meget herom fra barn eller pædagog. Handle, i stedet for at tænke på.

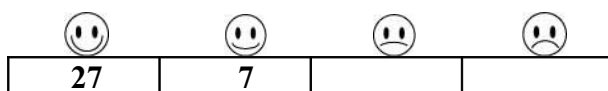
- Ja, for det har hjulpet på vores dreng. TAK!
- Vi (og Nana ☺) er rigtig glade for Gitte og sproggruppen. Bare ærgerligt at den ikke kom i gang tidligere.
- Ingen af vores børn har sproglige vanskeligheder, men vi synes, det fungerer fint med tiltagene.

14) Naturen

Vi tænker på:

- at være meget ude på vores store legeplads
- at bruge skovens mange muligheder til at tale om naturens gang, træer, buske, dyr, svampe
- bruge bakker, vandre i det ujævne terræn, lade børnene lugte, smage, lytte og føle
- vi er bevidste om sund og usund mad – hvad får vi energi af, hvordan vokser vi,
- tomme kalorier, farvestoffer m.m.
- naturen som læremester – passe på naturen og få kendskab til naturen
- vi taler om vejret, hvilken påklædning vejret kræver og årstiderne

- **Er I tilfredse med den måde vi bruger naturen på**



Kommentarer til punkt 14:

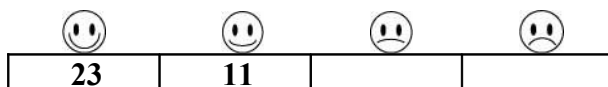
- Skønt at skoven er så tæt på og i er gode til at bruge den.
- Der kan aldrig blive for mange ture i skoven.
- Så meget som muligt. Det er altid godt.
- For lidt udeliv.
- Udnyt terrariet. Brug skov som spisekammer om foråret. Om vinteren er der masser af dyrespor. Og 5 kælkebakker indenfor 5 min. Gang.
- Især besøg af naturvejleder er godt.
- Vigtigt at personale og naturvejleder fortæller børn, at svampe ikke er noget, man rører ved eller spiser.

15) Viden, kultur, sanser

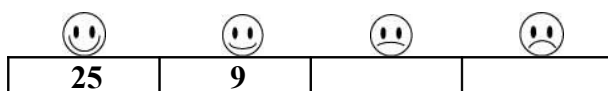
Vi tænker på:

- aktiviteter med farver, papir og saks hvor barnet lærer at håndtere forskellige materialer, og derigennem kan forme og færdiggøre et produkt
- bruge tegning som en aktivitet til at kommunikere, huske og udtrykke forskellige oplevelser fra dagligdagen
- vi går ture i lokalområdet, så børnene lærer området at kende f.eks. kirken, plejehjemmet, biblioteket, bageren osv
- vi træner børnene i at færdes i trafikken, gå over ved lyskrydset osv
- i storegruppen har vi et ni-ugers projekt med skrivedans som bl.a. rummer motorik, følelser, skrivertyme
- vi synger og læser historie

- Er i tilfredse med den måde, hvor vi videregiver viden til barnet om vores Kultur?



- Er i tilfredse med den måde, hvor vi lærer barnet at bruge sine sanser, gennem oplevelser og aktiviteter?



Kommentarer til punkt 15:

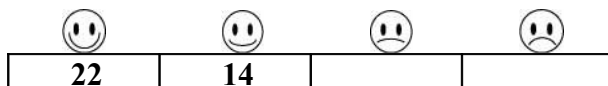
- Det kan vi ikke bedømme. Det lyder fint, godt og spændende, men vores barn er måske ikke gammelt nok til tilbagemeldinger af den karakter.
- Det, jeg ser og får fortalt, kan jeg se giver viden til mit barn.
- Få gerne flere ”ud af huset” aktiviteter i årshjulet. Godt at se børn i kirken med en engageret præst.

Man kan jo godt lære/høre om jul og påske uden at det er kristendomsundervisning.

Generelle spørgsmål vedrørende Børnehaven Skovbrynet

16) Helhedsindtrykket

- Hvad er dit generelle indtryk af børnehaven?



Kommentarer til punkt 16:

- Jeg føler/hører, at Skovbrynet er kommet af med sit dårlige ry.
- Synes det fungerer rigtig godt.
- Han er glad for at gå hos jer.
- Selvom bhv. er stor, virker det som om der er styr på børnene.
- Barnet virker glad, tilfreds og træt efter en lang dag.
- Vi er generelt meget tilfredse 😊

17) Atmosfæren

- Hvilke positive og negative ord ville I bruge til at karakterisere atmosfæren og kulturen i Børnehaven Skovbrynet.

Negative ord:

- Mange børn, kaos, indendørs larm, meget barnegråd.

- Bliver ikke taget alvorligt, hvis man kommer med en bekymring. Der bliver ikke taget individuelle hensyn til barnets behov og udvikling. Man føler, at vi forældre altid er forkert på den.
- ”svære at komme ind på”, klikedannelse, uoverskuelighed.
- Larm og kaos – om morgenen. Nogle morgener er personalet lidt sene med at få startet aktiviteter og få ryddet det store rum for børn.
- Nogle pædagoger kan til tider virke en smule negative (presset).
- Lidt for lidt opsyn.
- Lidt for meget hygge/snak blandt pædagogerne på legepladsen i stedet for at være sammen med børnene.
- Stift, industriagtigt på nogle punkter.
- Mere grin og latter + sang og musik både ude og inde.
- Meget larm, få ”frække” drenge og piger, som prøver grænser med et meget grimt sprog.
- Travl/hektisk atmosfære om morgenen.
- Manglende info om hverdagens aktiviteter, tiltrædelse af nyt personale, navne mm.
- Hører ofte: ”Det plejer vi...”, men er plejer altid godt nok? Kunne måske i stedet være: ”God idé – den vender vi lige i personalegruppen”.

Positive ord:

- Gode voksne, orden i kaos, glade børn.
- Det fornemmes at personalet har god kontakt til alle børnene.
- God kommunikation, nærhed, overskud.
- Livsglæde, varme, hygge, overskud.
- faglighed, de fleste personaler meget imødekommende.
- Engagerede medarbejdere – som selvfølgelig siger godmorgen, god weekend, løfter hovedet og er stolte.
- Glade ansigter hos både personale og børn.
- Engagerede, reflekterende pædagoger.
- Positivt og snaksaligt personale både overfor børn og forældre. God sammenhæng i bhv.
- Personalet virker glade for deres job og ser ud til at have et godt samarbejde. Tydelige holdninger.
- Åben, imødekommende, venlig, humoristisk, ærlig, hensyntagen.
- Venlig tone, hyggeligt.
- Glade børn.
- Varm, hyggelig, spændende, alsidig.
- God stemning.
- Vi er blevet taget godt imod og har intet at brokke os over. Glade børn, voksne. Gode arrangem.
- Alsidighed.
- Et personale, der virker glade og tilfredse.
- Føler sig altid velkommen.
- Indtryk af, at der er god stemning hos både børn og voksne. Glade pædagoger. DEJLIGT!
- Fokus på barnets udvikling.
- I er på forkant med tingene.
- Venligt personale, hyggestemning i december, generel dejlig morgenstemning i fællesrum.
- Hygge, god tid, ingen hastværk.
- Venlig atmosfære.

- Mange aktiviteter tilpasset børnenes alder/udvikling.
- Gode legerum inde, fantastisk legeplads.
- God positiv stemning personalet indbyrdes.
- Varme, føler sig velkommen, hyggelig, hjælpsom.
- Ro, overskud. Man føler sig velkommen.

18) Tilfredshed

- **Er der noget, I er særligt tilfredse med?**

- At I som voksne altid har tid til en ”small talk”.
- Bedsteforældredag, emnet Gamle dage.
- Utroligt dejligt, at alle pædagoger kender mit barn – på trods af størrelsen.
- Rart at børnene kan holde fødselsdag hjemme. Opdeling i lille-mellem-storegr.
- Fællesskab på tværs af grupper, forældre og personale. Imødekomment og positivt personale.
- Jeres tema.
- Godt årshjul. Hold fast i traditionerne. Legetøj på Lenes kontor er da en god idé.
- Skønt med de forskellige aktiviteter, bl.a. maddag, skoven, overnatning osv. Sødt og smilende personale. Er rigtig glad for at have vores børn i Skovbrynet.
- Samtalerne – de organiserede.
- Børnehaven Skovbrynet ☺
- At I hele tiden arbejder på at forbedre og udvikle Skovbrynet.
- Skovugerne.
- Gode aktiviteter for storegruppe-børn.
- Måden, I blander grupperne på. Vores datter leger mere lige med de større børn.
- Vores barn elsker sin bhv. Så kan det ikke blive bedre.
- Taget hånd om de enkelte børns behov.
- Meget udenfor og i skoven.
- Vores børn glæder sig hver dag til at komme i bhv. (er de kun med de rette udfordringer), så vi er glade og tilfredse ☺
- Opmærksomheden på mobning.
- Glade for vores børn oplever bhv. som et godt sted at være.
- Gode fysiske rammer. Nye toiletter + +
- I har altid tid til en hurtig snak og til at vinke med ungerne.
- Legepladsen – og den megen plads til gemmesteder, hvor man kan lege i fred.

- Opdelingen af børnene i grupper.
- Dejligt med nye toiletter til børnene.
- Mobningspolitik en fantastisk idé.
- Efter nyhedsbrev er forældre bedre til at hilse på hinanden – TAK!
- Voksne har altid tid til at lytte.
- Godt børnene kan blandes med børn fra andre grupper/i alle aldre.
- Vores datter er blevet mere rolig, mindre kræsen, taler bedre dansk, kan sidde stille til bords, har bedre koncentration osv.
- I virker som om, I har godt overskud til de børn, som har brug for kontakt. I kendte hurtigt forældre og barn. I virker som om, I har sat jer godt ind i, hvad ”slags” barn, der kommer.

• **Er der noget, I er særligt utilfredse med?**

- Sørge får at alle børn får vand at drikke på tur eller i skoven. Sørge for alle får deres madpakke.
- Popcorn og chips hører ikke til på en almindelig hverdag. Hvorfor ligger de voksnes tøj i rodekassen, når der er navn i?
- Synes der er meget sukker især omkring fødselsdag, så gerne flere aftaler.
- Godt Jens Peter er ansat, men en mand til 80 børn er bare for lidt! Hvor er de store skolebørn, som kunne være med til at afhjælpe problemet?
- Mere udeliv. Idéer til hvordan madordning kan blive succes i stedet for, at pædagogerne kun kan se problemer.
- Snerydning – der er fjernet sne til troldestuen, men ikke ned til alferne. Den ene dag var der isglat.
- Ikke altid god til at orientere om personalesituationen.
- Hvem man skal snakke med når den faste pædagog ikke er der?
- At der er nogen børn, der kan få held til at tryne og ødelægge glæden for andre børn trods det fokus på mobning, som fremlægges ved intro i bhv.start.
- Vi mangler hyggen og den afslappede atmosfære. På trods af vores barn går i mellemgruppen, føler vi, at vi ikke kender personalet godt nok.
- Regler omkring fødselsdage, specielt lige omkring gruppeskift.
- Rengøring!
- Nogle gange svært at finde en voksen, specielt på legepladsen. Det virker lidt utrygt.
- Kunne kommunen ikke rydde sne på Lindevej, når det sner? Et enkelt spor kan være farligt, når nogen kører for hurtigt.

Andre kommentarer til eller om Børnehaven Skovbrynet?

Kommentarer:

- Jeg glædes dagligt ved at se, hvordan Lene navigerer med masser af børn på kontoret, selv om hun arbejder. Dejligt og flot at kontoret er tilgængeligt for børnene.
Vores datter starter i skole til sommer: ”Tusind tak for en god tid i Skovbrynet. I vil helt sikkert blive savnet”.
- Mere synligt personale rundt på legepladsen.
- Flot hjemmeside og galleri. Men Skovbrynet kan ikke findes på Assens.dk!
- Kanon, det ikke er så stueopdelt. En stor bhv. – fint at have muligheden for at opdele ved behov og at de kan føle fællesskabet i hele bhv.
- Fantastisk børnene får så mange udendørs lege. God blanding af aktiviteter, hvor de får lov til at prøve nye ting.

Eventuelt forslag til:

- forbedringer/udvikling af legepladsen eller huset
- foredragsholder til forældremøde
- ture
- ændringer af arrangementer
- traditioner
- andet

Forslag:

- I børnehaven med sommerferieåbent kunne der være en personale fra Skovbrynet, så børnene hver dag kender en person.
- Flere fællesarealer.
- Mere musik og instrumenter. Ture til stranden. Der kan samles mange ting. Bondegård.
- Mere udeliv.
- En krog for tøser i det store opholdsrum – et lille dukkehus er ikke meget.
- Kunne være hyggeligt med et arrangement kun for grupperne og deres primærpædagoger + forældre (styrker fællesskabsfølelsen og sammenhørighedsfølelsen bl. børn og voksne). Vi savner
at lære pædagogerne bedre at kende. Kunne være en aften /eftermiddag, hvor man spiste sammen.
Vi oplever, at pædagogerne ved diverse arrangementer holder sig for sig selv og er mindre gode til at komme ud blandt forældre og børn.
- Synlige lister med billeder og navne på de børn og voksne ens barn er i gruppe med.
- Psykolog/pædagog til foredrag om selvstændighedsfasen 3-5 år. Hvad sker der i barnet sind/person, og hvordan tackler man dette udbrud bedst.
- Vi hørte engang hjerneforsker Ann E. Knudsen – hun var god! (om drenge- og pigehjerner).
- Svært at nå med op at besøge julemanden fredag kl. 14. Gerne en lørdag med hele familien.